

## 初中中國語文：語文基礎知識精進篇 第三冊 目錄

分類	課次	內容	頁碼
1. 字詞句知識	1	複句	練習 1-1
	2	書體	練習 2-1
	3	簡化字	練習 3-1
2. 詞語運用	4	慣用語	練習 4-1
	5	粵普對譯	練習 5-1
	6	方言詞	練習 6-1
	7	外來詞	練習 7-1
	8	同義詞和近義詞	練習 8-1
	9	反義詞	練習 9-1
3. 修辭方法	10	反復	練習 10-1
	11	雙關	練習 11-1
	12	用典	練習 12-1
	13	層遞	練習 13-1
	14	排比	練習 14-1
4. 標點、語音	15	雙聲、疊韻	練習 15-1
	16	反切	練習 16-1
	17	常見錯讀字（粵語）	練習 17-1
5. 工具運用	18	網上學習資源	練習 18-1
6. 現代文體知識	19	抒情方法：借景抒情	練習 19-1
	20	說明方法：引用、比較、定義和比喻	練習 20-1
	21	論證方法：舉例、對比、比喻、因果、引用和類比	練習 21-1
	22	現代小說	練習 22-1
	23	現代戲劇	練習 23-1
7. 文言知識	24	文言虛詞：助詞、嘆詞、兼詞	練習 24-1
	25	通假字	練習 25-1
	26	連綿詞	練習 26-1
	27	省略句和否定句	練習 27-1
	28	倒裝句	練習 28-1
	29	對譯技巧：留、刪、補、換、調、變	練習 29-1
8. 實用文	30	會議紀錄	練習 30-1
	31	評論	練習 31-1
	32	演講辭	練習 32-1
	33	報告	練習 33-1



## 導入篇

宋朝開國皇帝趙匡胤在當上皇帝以後，準備拓展外城。他來到朱雀門前，抬頭看見門額上寫著「朱雀之門」四個字，覺得奇怪，就問身旁的大臣趙普：「為什麼不寫『朱雀門』三個字，偏寫『朱雀之門』四個字？多用一個『之』字有什麼用呢？」趙普告訴他說：「這是把『之』字作為語助詞。」趙匡胤聽後哈哈大笑，說：「之乎者也，助得甚事？」（「之乎者也這些虛字，能對什麼事情有幫助啊？」）

民間有一句流傳的諺語，充分肯定了虛詞的作用：「之乎者也已焉哉，用得成章好秀才。」文言虛詞是學習文言文的鑰匙，不得不用心學習啊！



## 知識篇

### 一、認識文言虛詞

文言虛詞，即文言文中一般不作句子成分，不表示實在意義的文言詞。主要包括代詞、副詞、介詞、連詞、歎詞、助詞、兼詞。本章介紹歎詞、助詞和兼詞。

### 二、分類及示例

助詞	是附加在詞、短語、句子上起輔助作用的詞。根據其所起輔助作用，可分為 <b>結構助詞</b> （主要有之、者、所、然等）和 <b>語氣助詞</b> （主要有也、矣、焉、耳、哉、乎等）。
嘆詞	是表示感歎或呼喚、應答的詞。常用的感歎詞是「矣」和「焉」，還有「乎、與（歟）、邪（耶）、哉、噫、嘻、嗟乎、烏呼」等等。
兼詞	指兼有兩個詞的意義和作用的單音詞，其讀音往往也與兩個字的讀音（或聲母、或韻母）相關，主要有「諸（之於）」、「焉（於之、於此、於彼）」、「盍（何不）」、「耳（而已）」、「叵（不可）」、「旃（之焉）」等。

掌握文言虛詞的方法如下：

- (1) 整體理解法：先忽略難以理解的詞，從整句、整段的語境中推斷其用法；
- (2) 誦讀法：從斷句、句讀的依據去理解詞義；
- (3) 歸納發現法：通過歸納、總結，發現文言虛詞的運用規律，總結到一定程度便能獨立作出分析和判斷；
- (4) 比較異同法：比較文言文和白話文兩者的異同，有助於加強理解，加深印象。



## 應用篇

### 一、判斷

在以下對文言虛詞的解釋正確的加上「✓」號，解釋錯誤的加上「×」號。

例子：青，取之於藍，而青於藍。（〈勤學〉）中，「而」是連詞，表示轉折關係，（✓）  
解作「但是」「卻」。

1. 師道之不傳也久矣。（〈師說〉），「也」是語氣助詞，在句中表示語氣的停頓。（    ）
2. 州司臨門，急於星火。（〈陳情表〉），「於」是介詞，引出動作涉及的對象，解作「與、跟、同」。（    ）
3. 還軍霸上，以待大王來。（〈鴻門宴〉），「以」是介詞，表示動作、行為產生的原因，解作「因為」「由於」。（    ）
4. 又有若老人咳且笑於山穀中者。（〈石鐘山記〉），「且」是連詞，表示並列，解作「一邊……一邊」。（    ）
5. 然豫州新敗之後，安能抗此難乎？（〈赤壁之戰〉），「乎」是語氣助詞，表示疑問，相當於「嗎」或「呢」。（    ）
6. 吾妻之美我者，私我也。（〈鄒忌諷齊王納諫〉），「者」是助詞，用於判斷句，放在主語後，引出判斷。（    ）

### 二、選擇題

下列加下劃線的文言虛詞表達了哪種語氣？試把適當的英文字母填在表格內。

A. 陳述	B. 疑問	C. 反問	D. 判斷
-------	-------	-------	-------

句子	語氣
1. 廉頗者，趙之良將也。（〈廉頗藺相如列傳〉）	
2. 吾王庶幾無疾病歟？（〈莊暴見孟子〉）	
3. 恢恢乎，其於遊刃必有餘地矣。（〈庖丁解牛〉）	
4. 萬鐘於我何加焉！（〈魚我所欲也〉）	
5. 庭有枇杷樹，吾妻死之年所手植也，今已亭亭如蓋矣。（〈項脊軒志〉）	



五、閱讀以下文言文，然後回答問題。

孔子窮乎陳蔡<sup>①</sup>之間，藜<sup>②</sup>羹不斟，七日不嘗粒。晝寢，顏回索米，得而爨<sup>③</sup>之，幾熟。孔子望見顏回攫其甑<sup>④</sup>中而食之。選間，食熟，謁孔子而進食，孔子佯裝為不見之。孔子起曰：「今者夢見先君，食潔而後饋。」顏回對曰：「不可，向者煤炆<sup>⑤</sup>入甑中，棄食不祥，回攫而飯之。」孔子歎曰：「所信者目也，而目猶不可信；所恃者心也，而心猶不足恃。弟子記之，知人固不易矣。」故知非難也，孔子之所以知人難也。

【註釋】

- ① 陳蔡：春秋時陳國和蔡國。
- ② 藜：野草，這裏指野菜。
- ③ 爨：燒火煮飯
- ④ 甑：似蒸籠的食具。
- ⑤ 炆：煤灰。

1. 下列句子中**粗體**的虛詞理解**不當**的一項是 ( )

- A. 孔子窮**乎**陳蔡之間            **乎**：介詞，在
- B. 顏回索米，得**而**爨之        **而**：助詞，表修飾
- C. **所**恃者心也                    **所**：助詞，與後面的動詞結合，構成名詞性結構
- D. 而心**猶**不足恃                **猶**：還是

2. 寫出下列有橫線句子中虛詞的用法。

句子	虛詞的用法
例：孔子窮乎陳蔡 <b>之</b> 間	結構助詞，相當於「的」。
(a) <b>所</b> 信者目也	
(b) 知人固不 <b>易</b> 矣	
(c) 孔子 <b>之</b> 所以知人難也	
(d) 故知非 <b>難</b> 也	

# 文言虛詞： 助詞、嘆詞、兼詞

一、 1. ✓      2. X      3. X      4. ✓      5. ✓      6. X

二、 1. D      2. B      3. A      4. C      5. A

三、

句子	兼詞	用法
1. 投諸渤海之尾，隱土之北。（〈愚公移山〉）	諸	兼代詞「之」和介詞「於」。 （相當於「之於」）
2. 率妻子邑人來此絕境，不復出焉。 （〈桃花源記〉）	焉	兼介詞「於」和代詞「是」（此、次） （相當於「於是、於此、於之」）
3. 從此道至吾軍，不過二十裏耳。 （〈史記·項羽本紀〉）	耳	「而已」的合音詞，表示限止語氣。
4. 顏淵、季路侍。子曰：「盍各言爾志？」 （〈論語·公冶長〉）	盍	兼疑問代詞「何」與否定副詞「不」 （相當於「何不」）

四、 1. B      2. D      3. D

五、

1. B

2.

句子	虛詞的用法
例：孔子窮乎陳蔡 <u>之間</u>	結構助詞，相當於「的」。
(a) <u>所</u> 信者目也	結構助詞，與後面的動詞結合，構成名詞性結構。
(b) 知人固不易 <u>矣</u>	語氣助詞，表判斷語氣。
(c) 孔子 <u>之</u> 所以知人難也	結構助詞，用在主語和謂語之間，可不譯。
(d) 故知非難 <u>也</u>	語氣助詞，表感歎語氣。